

Отчет о самообследовании
рассмотрен на педагогическом
совете МБДОУ-Узякский
детский сад
Протокол №3 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ-Узякский
детский сад
от 14.04.2025г. №34

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-Узякский детский сад Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан
за 2024год

2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-Узякский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ-Узякский детский сад)
Руководитель	Жангалеева Вероника Ивановна
Адрес организации	422092,РТ,Тюлячинский район,п.Узяк,ул.Татарстан.д.7
Телефон, факс	8(84360)52-2-71
Адрес электронной почты	uzyak_ds@mail.ru
Учредитель	МО«Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01 сентября 1984 год
Лицензия	от №9755 от18.08.2017года серия16Л01№ 0005858

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Узякский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад, ДОУ), расположена в центральной части жилого массива п.Узяк (северо западная часть). Здание типовое. Проектная наполняемость 60 мест. Общая площадь здания 1207.5 кв.м. Площадь земельного участка–3301,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя —шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах—9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028(далее—ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, музыкального руководителя. Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного Образования Детского сада (далее—ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 39

воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В них:

- 1 и 2 группа раннего возраста, младшая- 10 детей;
- Средняя-старшая-подготовительная группа—29детей;

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план является обязательным компонентом организационного раздела ОП ДО (п. 29.2.2 ФОП ДО).

Календарный план воспитательной работы Детского сада отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания,

определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками и отражается в годовом плане работы.

В связи с тем, что комплексно-тематическое планирование в ОП предусматривает разделение на периоды, то в календарном плане воспитательной работы отражаются мероприятия, обеспечивающие реализацию всех направлений рабочей программы воспитания, соответствующих тематике данного периода, учитывается возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии. Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы (п. 36 ФОП ДО).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	34	100%
Полная	31	91,1%
Неполная семья	3	8,9%
Многодетные семьи	12	35,2%
малообеспеченные	1	3,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	11,7%
Два ребенка	16	47%
Три ребенка и более	14	41,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	Образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

-уровня освоения воспитанниками программного материала;

-уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность педагогической диагностики в ДОУ- два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 39 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
32 %	62%	6%	57 %	39 %	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими, средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
30, 5 %	69, 5%	0 %	91, 3 %	8,6 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

91,3 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие Педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
- Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- В группах с детьми от 1 до 2 лет — до 10 мин;
 - В группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
 - В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задачи с пользуются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 3 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—13/1;
- воспитанники/все сотрудники— 4/1.

Стаж педагогической работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	3/100	1/33.3	-	2/66.6

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	1 кв. категория	СЗД	Без категории
Количество/%	3/100	2/66.6	1/33.3	-

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне-специальное	Без образования
Количество/%	3/100	2/66.6	1/33.3	-

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию—1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 работник Детского сада. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результативность участия коллектива МБДОУ-Узякский детский сад в конкурсах различного уровня за 3 года

Уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	4	3	3
Республиканский	3	3	3
всероссийский	3	3	4
Международный/ межрегиональный	2	0	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете охраны труда, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение групповых достаточно для реализации образовательных программ. В групповых созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось комплектом интерактивного комплекта, ноутбуком.

В Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—3;
- Кабинет заведующего—1;
- Музыкальный зал—1;
- Физкультурный зал—1;
- пищеблок — 1;
- прачечная—1;
- экологический кабинет-1;
- кабинет по ПДД— 1;
- Кабинет охраны труда—1;
- мини-музей

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

Действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада

требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал

Содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы,

целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В период с 10.03.2025 по 14.03.2025 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
 - Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
 - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного Образовательного учреждения—Узякский детский сад, подлежащей самообследованию, за 2024 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	39
В том числе обучающиеся:		39
В режиме полного дня(8–12 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	29 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
С высшим образованием		2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66.6%)
с высшей первой		0
		2 (66.6%)
Количество(удельный вес численности) педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/(33.3%)
Больше 15 лет		2/(66.6%)
Количество(удельный вес численности) педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2(66.6%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)

Численность(удельный вес)педагогических И административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5.6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	206.4
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.